



0 реализации проекта

«Клуб директоров бережливых школ как экспертный ресурс для новых участников»

Каславская Тамара Николаевна директор МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» г. Нижний Новгород председатель Клуба директоров бережливых школ

Успешное начало!

2020 год проект «Бережливая бригада»



Растем с Клубом!

2019 год

Открытие Клуба директоров бережливых школ и заведующих детских садов

2024 год

Деление Клуба на КДБШ и Движение бережливых ДС

Цели Клуба:

- ✓ Воспитание и развитие бережливой личности посредством создания необходимой для этого среды и реализации проектов в бережливых образовательных организациях
- ✓ Формирование видения и основных идей бережливости среди бережливых образовательных организаций
- ✓ Формирование коробочных решений бережливых образовательных организаций
- ✓ Формирование эталонных бережливых образовательных организаций
- ✓ Развитие идей бережливости в сфере образования на примере образовательных организаций, входящих в Клуб.

2024 год

Клуб директоров бережливых школ с проектом «Бережная школа»

Расширяем видение

Проект
«Бережливая
бригада»

Фабрика
процессов
«Сборка
модели судна»

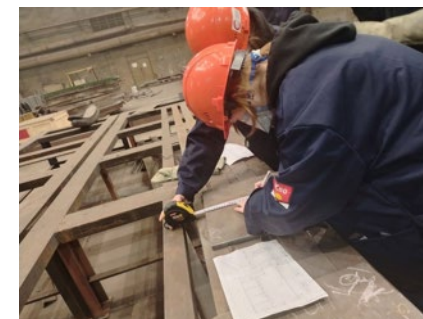
Проект
«Судостроители
будущего»

От профориентации к профессиональному самоопределению школьников

Опыт реализации проекта в
статье «Особенности
профессионального
самоопределения старших
школьников в условиях
применения бережливых
технологий»



Профессиональное самоопределение обучающихся – это сложный процесс становления личности, в котором обучающийся учится соотносить свои уникальные особенности с требованиями мира труда и социальными реалиями.



Исследуем возможности

**Личностное
самоопределение**



Через деятельность, которая приводит к ряду осознаний и переживаний, может происходить процесс личностного самоопределения школьника.

**Предметно-деятельностное
самоопределение**



В результате выполнения последовательных этапов работы школьники примеряют на себя разные профессии (логист, инженер-конструктор, проектировщик, слесарь-сборщик, мастер цеха или наставник) и могут определить свои сильные и слабые стороны не через оценки, а через живой, практический опыт.

**Социально-ролевое
самоопределение**



Опыт позволяет школьнику не просто познакомиться с новыми профессиями, но и почувствовать себя частью профессиональной команды.

Наблюдаем, что бережливые технологии влияют на мышление школьников

Наши контакты:

МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева»

e-mail: s79_nn@mail.52gov.ru

сайт: <https://sh79-nnov.gosuslugi.ru>

телефон: 8(831)2159979



**Страница на сайте
школы**



**ГРЦ
«Бережливая личность»**



канал школы в МАХ